

Série d'exercices N°1
 Cônes propres et auto-duaux

Exercice 1 (*Exemples des cônes propres*)

1- Montrer que les ensembles suivants :

$$\mathbb{K} = \mathbb{R}_+^n = \{x \in \mathbb{R}^n : x \geq 0\}, \text{ (orthant positif).}$$

$$\mathbb{K} = \mathbb{S}_+^n = \{X \in \mathbb{S}^n : X \succeq 0\}, \text{ (cône des matrices symétriques et semi-définies positives).}$$

$$\mathbb{K} = \mathcal{L}^{n+1} = \{(x, t) \in \mathbb{R}^{n+1} : \|x\|_2 \leq t\}, \text{ (cône de Lorentz).}$$

sont des cônes propres.

2- Calculer leurs cônes duaux.

Exercice 2 Un cône \mathbb{K} est dit auto-dual si $\mathbb{K} = \mathbb{K}^*$. Dédurre que les cônes décrits dans l'exercice 1, sont auto-duaux.

Exercice 3 Soit \mathbb{K} un cône convexe fermé. Montrer que $\mathbb{K} = \mathbb{K}^{**}$. (En utilisant le Théorème de séparation)

Exercice 4 (*Exemple d'un cône non auto-duale*)

1- Montrer que l'ensemble suivant :

$$\mathbb{K} = \{X \in \mathbb{S}^n : v^T X v \geq 0, \forall v \geq 0\}$$

est un cône convexe pointu.

2- Calculer son dual et déduire que \mathbb{K} n'est pas auto-duale. \mathbb{K} s'appelle le cône des matrices copositives.

Exercice 5 Montrer qu'on peut formuler les deux cônes, l'orthant positif et Lorentz, comme un cône des matrices symétriques semi-définies positives (\mathbb{S}_+^n).

Exercice 6 Représenter géométriquement dans \mathbb{R}^2 et \mathbb{R}^3 , les cônes suivants : \mathbb{S}_+^2 et \mathcal{L}^3 .

Exercice 7 (*Inégalités généralisées*)

a) Pour tout cône propre \mathbb{K} , la relation, $\preceq_{\mathbb{K}}$ définie par $x \preceq_{\mathbb{K}} y \Leftrightarrow x - y \in \mathbb{K}$, est une relation d'ordre partielle. De plus, montrer les assertions suivantes :

1- si $x \preceq_{\mathbb{K}} y$ alors $\alpha x \preceq_{\mathbb{K}} \alpha y$, $\forall \alpha \geq 0$.

2- Si $x \succeq_{\mathbb{K}} 0$ et $y \succeq_{\mathbb{K}} 0 \Rightarrow x + y \succeq_{\mathbb{K}} 0$.

b) On écrit $x \prec_{\mathbb{K}} y \Leftrightarrow x - y \in \text{Int}(\mathbb{K})$. Montrer que si $\lambda \succ_{\mathbb{K}^*} 0$, alors $\lambda^T x > 0$ pour tout $x \succeq_{\mathbb{K}} 0 (x \neq 0)$.

c) Peut-on définir une relation d'ordre partielle si le cône considéré n'est pas pointu ?

Exercice 8 (Supplémentaire)

1- Montrer que \mathbb{K} est un cône convexe si et seulement si $\lambda_1 x + \lambda_2 y \in K, \forall \lambda_1, \lambda_2 > 0$ et $x, y \in \mathbb{K}$.

2- Soit $a \in \mathbb{R}^n$ (arbitraire), l'ensemble suivant :

$$\mathbb{K} = \{x \in \mathbb{R}^n : \langle a, x \rangle \geq 0\}$$

est-il un cône propre ?

3- Montrer que si \mathbb{K}_1 et \mathbb{K}_2 sont deux cônes propres; alors

$$\mathbb{K}_1 \times \mathbb{K}_2 = \{(x, y) : x \in \mathbb{K}_1, y \in \mathbb{K}_2\}$$

est un cône propre et de plus on a :

$$(\mathbb{K}_1 \times \mathbb{K}_2)^* = \mathbb{K}_1^* \times \mathbb{K}_2^*.$$

4- Considérons les ensembles suivants :

$$\begin{aligned}\mathbb{K}_1 &= \{x \in \mathbb{R}^n : \|x\|_2 \leq 1\}, \\ \mathbb{K}_2 &= \{\lambda a_1 : \lambda \in \mathbb{R}\}, a_1 \in \mathbb{R}^n, \\ \mathbb{K}_3 &= \{\lambda a_2 : \lambda \geq 0\}, a_2 \in \mathbb{R}^n,\end{aligned}$$

et

$\mathbb{K}_4 = \text{conic}\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$; conic désigne l'enveloppe conique des vecteurs $a_i, i = 1, \dots, n$.

Si $n \geq 2$, alors $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}^n$ sont linéairement indépendants. Montrer que ses ensembles sont des cônes convexes. Ses cônes sont-ils propres?

Exercice 9 (Examen 2016).

Considérons l'ensemble suivant :

$$\mathbb{K} = \{x \in \mathbb{R}^2 \mid x_1 + 2x_2 \geq 0, 3x_1 + x_2 \geq 0\}.$$

a) Montrer que \mathbb{K} est un cône propre de \mathbb{R}^2 .

b) Trouver le duale \mathbb{K}^* de \mathbb{K} .

Exercice 10 Soit \mathbb{K} un ensemble non vide de \mathbb{R}^n , on définit son enveloppe conique (conic hull), conic (\mathbb{K}) par :

$$\text{conic}(\mathbb{K}) = \left\{ \sum_{i=1}^k \alpha^i x^i \mid x^i \in \mathbb{K}, \alpha^i \geq 0 \forall i = 1, \dots, k \right\}.$$

1- Montrer que conic (\mathbb{K}) est un cône convexe.

2- Montrer que conic (\mathbb{K}) est de plein dimension (d'intérieur non vide) si et seulement si il n'existe aucun $y \in \mathbb{R}^n - \{0\}$ tel que $\langle y, x \rangle = 0, \forall x \in \mathbb{K}$.

Exercice 11 Soient \mathbb{K}_1 et \mathbb{K}_2 deux cônes convexes fermés de \mathbb{R}^n . Montrer que :

1- $(\mathbb{K}_1 \cap \mathbb{K}_2)^* = \text{fermeture de } (\mathbb{K}_1^* \cap \mathbb{K}_2^*)$.

2- $(\mathbb{K}_1 + \mathbb{K}_2)^* = \mathbb{K}_1^* \cap \mathbb{K}_2^*$.

3- \mathbb{K}_1 est de plein dimension si et seulement si \mathbb{K}_1^* est pointu.

4- \mathbb{K}_1 est pointu si et seulement si \mathbb{K}_1^* est de plein dimension.

5- \mathbb{K}_1 est propre si et seulement si \mathbb{K}_1^* est propre.